



# **Arbeitsmappe**

## **Handreichung zur Tischler-Gesellenprüfung**

**Tischlerinnung Rostock - Bad Doberan**



# Arbeitsaufgabe II

Tischlerinnung Rostock - Bad Doberan

## PRÜFUNGSMAPPE

Herr/Frau \_\_\_\_\_

(Vorname - Familienname)

**Formblätter:**

F 1 – Deckblatt

F 2.1 – Kurzbeschreibung der Arbeitsaufgabe II

F 2.2 - Konzeptbeschreibung der Arbeitsaufgabe II

F 2.3 - Kurzbeschreibung - Punktesystem

F 3.1 – Drei-Tafel-Ansicht Arbeitsaufgabe II

F 3.2 – Drei-Tafel-Ansicht Arbeitsaufgabe II

F 4 – Detailzeichnung

F 5 – Stückliste

F 6 – Beschlag- und Zubehörliste

F 7 – Fertigungszeiten (Plan und Ist)

F 8 – Erklärung über die Anfertigung der Arbeitsaufgabe II



# Arbeitsaufgabe II

im

## Tischlerhandwerk

Prüfungsjahr

---

Auszubildender

---

---

Ausbilder

---

---

Ausbildungsbetrieb

---

---

Innung

---

---

## Kurzbeschreibung der Arbeitsaufgabe II

### Bezeichnung

---

---

### Holz und Holzwerkstoffe

zum Beispiel

> Vollholz

---

> Furnier

---

> Plattenwerkstoffe

---

---

---

### Beschläge

zum Beispiel

> Schloss

---

> Band

---

> Griff / Knopf

---

### Oberfläche

---

---

### Sonstiges

( z. B. Glas, Hilfswerkstoffe )

---

### Werden bereits fertige oder sonderangefertigte Bauteile / Einbauten verwendet ?

---

---

---

### Fertigungszeit in der Werkstatt:

vom:

(Datum)

bis:

(Datum)

**Auszubildender**

\_\_\_\_\_  
Datum / Unterschrift

**Ausbilder**

\_\_\_\_\_  
Datum / Unterschrift



## Kurzbeschreibung - Punktesystem

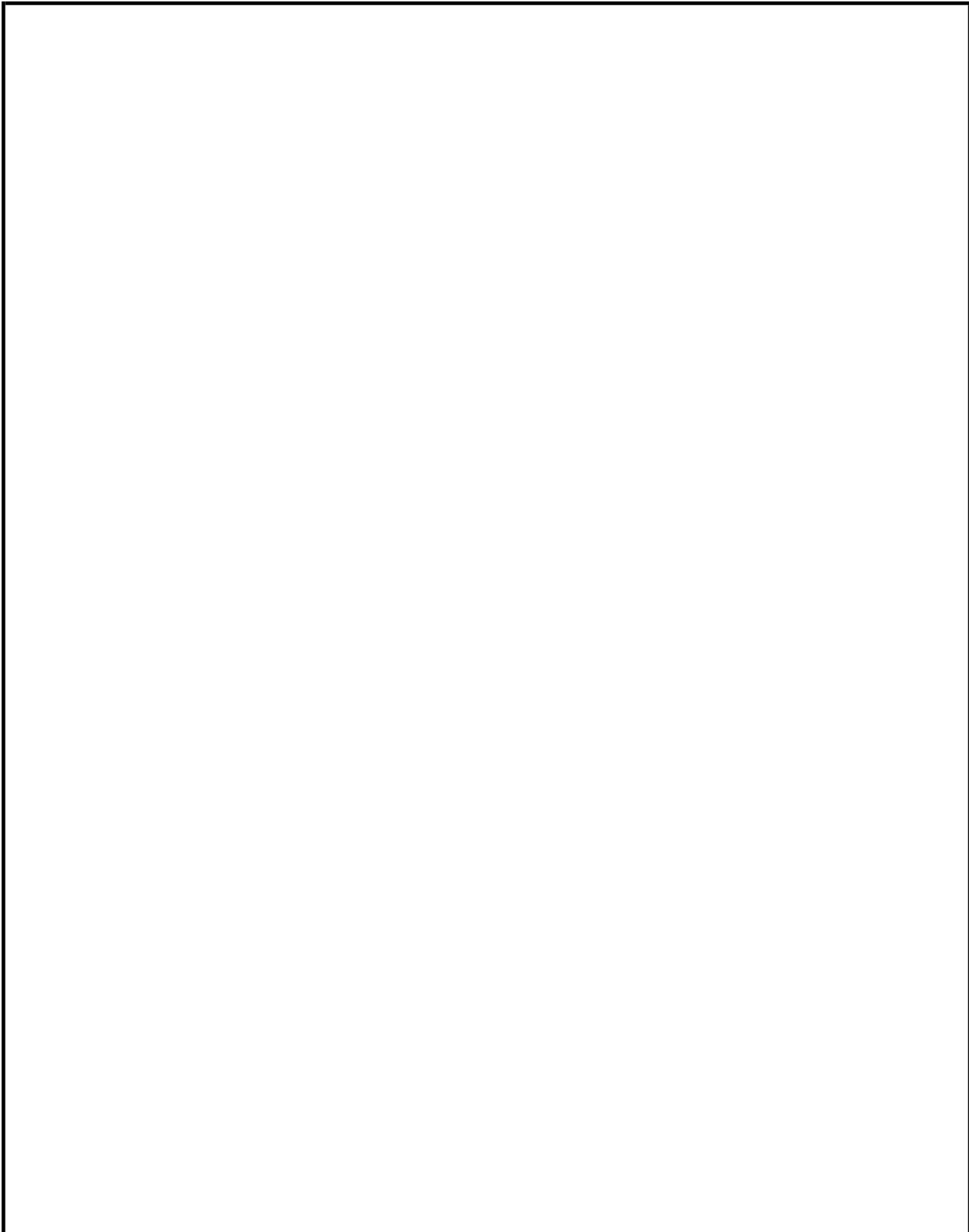
| Nr. | Anforderung   | Punktzahl        | Auswahl (eintragen)        |
|-----|---|------------------|----------------------------|
| 1   | <b>Statische Hülle des Produktes</b> (Korpus, Gestell, Zarge ... ) unter Berücksichtigung der geplanten Nutzung<br>- Teile lösbar oder fest verbunden<br>- Verbindungen fachgerecht und dauerhaft   | 3                |                            |
| 2   | <b>Einfügen eines beweglichen Teils</b> , z.B.:<br>- Rollläden, Drehtür, Klappe, Schiebetür, Falttür<br>- eingebauter, beweglicher Korpus   | 2                |                            |
| 3   | <b>Klassische Vollholzverbindung an Korpus/Gestell</b>  | 2                |                            |
| 4   | <b>Klassische Vollholzverbindung an einem Schubkasten und selbst gefertigter Führung</b> (je 1 Punkt)   | 2                |                            |
| 5   | <b>Alle Flächen selbst gefügt und furniert oder selbst hergestellte Vollholzflächen</b> (Tischlerplatte, Korpusteile)   | 2                |                            |
| 6   | <b>Von Hand eingelassene Beschläge</b> (Bänder und Schlösser)   | 1                |                            |
| 7   | <b>Geschweifte Teile und Kanten</b> , die Formfräsung verlangen;<br>auch Bugholzanwendungen   | 1                |                            |
| 8   | <b>Geschweifte Flächen</b> , Korpusteile oder Türen (Formverleimung) oder geschweifte Vollholzflächen (Formfräsung)   | 2                |                            |
| 9   | <b>Besondere Passungen</b> , z.B.: Gehrungsanschlag   | 2                |                            |
| 10  | <b>Eigene Be- und Verarbeitung von Kunststoff, Glas oder Metall</b> in besonderem Umfang, z.B.: Formteile aus Mineralwerkstoff, Griffe, Gestelle, konstruktiver Einsatz ...   | 1                |                            |
| 11  | <b>Besondere Oberflächengestaltung</b> , z.B.:<br>- besondere Strukturen oder Effekte,<br>- Beizen, Laugen, Seifen,<br>- besondere Flächen, z.B.: Schellack   | 2                |                            |
| 12  | <b>Besondere Furniergestaltung</b> , z.B.:<br>- Intarsien (Einlegearbeiten)<br>- Marketerien (flächendeckende Furniermuster)<br>- Adern (feine Furnierstreifen in besonderem Umfang)<br>- komplexe Furnierabwicklungen (z.B.: Gehrungen mit durchlaufendem Furnierbild) | 2                |                            |
| 13  | <b>Selbst entwickelte Beschläge und Mechanismen</b> (Seilkonstruktionen; Lichtinstallation)   | 2                |                            |
| 14  | <b>Fachgerechte Verwendung besonderer eingelassener Beläge</b> , z.B.:<br>Linoleum, Kork, Leder, Mineral- u. Keramikwerkstoff, Metall   | 1                |                            |
|     | <b>Als Konzept gesondert darzulegen</b>   | <b>Punktzahl</b> | <b>Auswahl (eintragen)</b> |
| 15  | Konstruktion ist ökologisch und nachhaltig, z.B.:<br>- gesundheitsfreundliche Werkstoffe,<br>- geringer Energieverbrauch<br>- Recycling   | 1                |                            |
| 16  | <b>Weitere - bisher nicht erwähnte Merkmale</b> , z.B.:<br>bei Konstruktionen von Haustüren, Fenstern, Treppen  | 2                |                            |
|     |   | <b>Summe</b>     |                            |

Auszubildender

\_\_\_\_\_  
Datum / Unterschrift

Ausbilder

\_\_\_\_\_  
Datum / Unterschrift



|   |                      |   |
|---|----------------------|---|
| Entwurfszeichnung für die Arbeitsaufgabe II |                      | Maßstab<br><b>M 1 :</b>   |
| Bezeichnung _____                           |                      |   |
| Auszubildender                              | Ausbilder            | <b>Gesellenprüfungsausschuss</b><br><input type="checkbox"/> Genehmigt<br><input type="checkbox"/> Änderungen notwendig<br><input type="checkbox"/> Nicht genehmigt |
| Datum / Unterschrift                        | Datum / Unterschrift |   |



Maßstab  
M 1 :

**Auszubildender** \_\_\_\_\_

Datum / Unterschrift

**Ausbilder** \_\_\_\_\_

Datum / Unterschrift







Beispiel

## Fertigungszeiten

### Arbeitsaufgabe II \_\_\_\_\_

| Lfd. Nr.              | Arbeitsgänge        | Zeit in Stunden ( h )                  | Bemerkungen |
|-----------------------|---------------------|--|-------------|
|                       | Zuschnitt           | Holzauswahl                            | 0,5         |
|                       |                     | Grobzuschnitt                          | 10,0        |
|                       |                     | ( Stollen, Lamellen )                  |             |
|                       |                     | Fachböden, Schubläden                  |             |
|                       |                     |  |             |
|                       | Korpus              | aushobeln                              | 3,0         |
|                       |                     | Breite verleimen                       | 2,0         |
|                       |                     | Dicke hobeln                           | 1,0         |
|                       |                     | Verbindung                             | 5,0         |
|                       |                     | putzen / schleifen                     | 3,0         |
|                       |                     | Korpusaufhängung                       |             |
|                       |                     | (mit Schablone )                       | 5,0         |
|                       |                     |  |             |
|                       | Tür- und Rückwand   | formatieren, anleimen                  | 3,0         |
|                       |                     | Furnier herrichten                     | 1,0         |
|                       |                     | Magnet einlassen                       | 3,0         |
|                       |                     | Furnieren, bündig fräsen,<br>schleifen | 2,0         |
|                       |                     |  |             |
|                       | Schubkasten         | aushobel und formatieren               | 1,0         |
|                       |                     | Verbindungen ausarbeiten               | 5,0         |
|                       |                     | Nuten für Boden fräsen                 | 0,5         |
|                       |                     | schleifen, leimen, schleifen           | 3,0         |
|                       |                     | Nutleisten fräsen (ausstemmen)         | 1,0         |
|                       |                     |  |             |
|                       | Stollen - Lammellen | aushobeln, auf Länge schneiden         | 6,0         |
|                       |                     | Löcher f. Gew.-stangen schleifen       | 3,0         |
|                       |                     |  |             |
|                       | Vormontage          | Türen anschlagen, Schubk. einb.        | 5,0         |
|                       |                     |  |             |
|                       |                     |  |             |
|                       | Oberflächen         | alles fasen, schleifen, ölen           | 18,0        |
|                       |                     |  |             |
|                       |                     |  |             |
|                       | Montage             | Zusammenbau                            | 2,0         |
|                       |                     |  |             |
|                       |                     |  |             |
|                       |                     |  |             |
|                       |                     | gesamt                                 | 83,0        |
|                       |                     | Summe _____ h = _____ Arbeitstage      |             |
| Auszubildender: _____ |                     | Datum: _____                           |             |

# ERKLÄRUNG

Wir erklären hiermit, dass die Arbeitsaufgabe II (Gesellenstück)

\_\_\_\_\_ (Benennung der Arbeitsaufgabe II)

mit Verwendung bereits fertiger oder sonderangefertigter Bauteile / Einbauten:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

vom unterzeichnenden Prüfling selbständig und ohne Hilfe in der Zeit

vom \_\_\_\_\_ bis \_\_\_\_\_

in \_\_\_\_\_ Arbeitsstunden hergestellt wurde

Uns ist bekannt, dass eine Täuschung hierüber nach § 22 Prüfungsordnung der Handwerkskammer Ostmecklenburg-Vorpommern und der Handwerkskammer Schwerin das Nichtbestehen der Prüfung zur Folge hat

\_\_\_\_\_  
(Ort)

\_\_\_\_\_  
(Datum)

\_\_\_\_\_  
(Prüfling)

\_\_\_\_\_  
(Ausbilder)