



## Zusatzangebote während der Ausbildung

Ergänzend zu den in die Ausbildung integrierten Seminaren und Workshops unterstützen wir unsere Schüler\*innen mit nachstehenden Angeboten:

- **Klassenrat – Schüler\*innen lernen Konflikte zu lösen**  
dreijährig ausbildungsbegleitend, eine Sitzung pro Theorieblock

*Schüler\*innen können nur dann gut miteinander leben und lernen, wenn Konflikte konstruktiv ausgetragen werden. Ein lernförderliches Klima entsteht vor allem durch gegenseitigen Respekt, verlässlich eingehaltene Regeln und Verantwortungsübernahme. Die Haltung eines wertschätzenden Umgangs mit Mitschüler\*innen oder die Fähigkeit, Probleme lösungsorientiert zu diskutieren, sind i.d.R. unterschiedlich ausgeprägt. Der Klassenrat ist eine Plattform, um Kompetenzen zu fördern, die ein lernförderliches Klima begünstigen und die Partizipation und Umgang nach demokratischen Verhaltensregeln als Grundwerte unserer Gesellschaft in den Schulalltag hineinragen.*

- **Lernberatung**

*Zum Probezeitende ein lerndiagnostisches Gespräch (Lerntyp, Form der Selbständigkeit in Lernstrategien, Lernmotivation und Umgebungsgestaltung). Darauf aufbauend findet je Ausbildungsjahr ein Lernentwicklungsgespräch statt, einmal in der Praxis und einmal in der Theoriephase. Kernaspekte sind dabei die Entwicklung der eigenen Lernorganisation und die Zusammenarbeit mit Mitschüler\*innen, Lehrer\*innen, Teamkolleg\*innen, Vorgesetzte. Es geht weniger um die quantitativ präzise Feststellung von Fähigkeiten als vielmehr um Impulse für ein Gespräch, in dessen Verlauf Möglichkeiten der individuellen Entwicklung entstehen und dokumentiert werden. Bei Bedarf können weitere Beratungsgespräche vereinbart werden.*

- **Förderkurs „Prüfungsangst aktiv ins Leben integrieren“**  
10 Einheiten à 90 min., 1. Ausbildungsjahr

*In Bewertungssituationen können Versagensängste in Form eines „Kopfkinos“ aktiv in den Vordergrund treten und Lernleistungen blockieren. Wie können sich dysfunktionale Emotionen auflösen und der Selbstwert und die Selbstakzeptanz jedes Einzelnen wieder Raum bekommen? Reden reicht nicht – aktiv sollen die Schüler\*innen Mechanismen und Techniken kennenlernen, die sie selbstwirksam in Prüfungssituationen einsetzen können. Daneben sollen sie sich gestärkt mit eigenen Kompetenzen der beruflichen Herausforderung stellen. Themen: Funktionen und Strukturen von Angst, Stärkung der individuellen Ressourcen, Kennenlernen von selbstwirksamen Entspannungstechniken (PEP), Umgang mit Selbstwerträubern, Checkliste zum Umgang mit Versagensängsten*

- **Heilende Wirkung mit einfachen Mitteln (Dorn-Breuß-Anwendung)**

Je zweitägig Grund- und Aufbaukurs

*Das Lösen von körperlichen und seelischen Blockaden ist das Ziel der Methode, die Dieter Dorn ab den 1970er Jahren entwickelte. Fehlstellungen der Wirbelsäule und des Beckens können mit einfachen Techniken beseitigt und somit Schmerzen und Verspannungen abgebaut werden. Die Breuß-Massage fokussiert 13 einzelne Stationen entlang der Wirbelsäule und befördert wohltuende Entspannung.*

- **Was wäre, wenn es mich betrifft? Übergriffe im beruflichen und privaten Leben**

Tages-Kurs

*Selbstschutz: ein Thema, das für viele nicht nur interessant, sondern auch besonders wichtig ist. Immer häufiger kommt es zu Übergriffen auf Pflegende durch Klient\*innen, oftmals im Fahrwasser einer frontotemporalen Demenz mit einhergehenden Enthemmungsphänomenen und herausforderndem Verhalten. Ebenso häufen sich auch im privaten Zusammenhang Berichte von Übergriffen auf öffentlichen Festen und sexualisierter Gewalt. Inhalte: Übungen zur Stärkung des Selbstbewusstseins, Befreiung aus Festhaltegriffen, Wahrnehmungsübungen zur Stärkung der eigenen Intuition.*

- **Mit wenigen Handgriffen zur entspannteren Pflege**

drei Module à 1,5 Tage

*Sich auch im Stress selber zu erden und bei hilfebedürftigen Klient\*innen die Selbstheilungskräfte auf allen Ebenen zu unterstützen, ist Ziel. Mit Hilfe craniosacraler Balance können Oasen der Selbstpflege geschaffen und damit die eigene Zufriedenheit, aber auch die der Klient\*innen erhöht werden.*

*Craniosacrale Balance ist eine sanfte Form der Körperarbeit, die den Menschen in seiner Ganzheit anspricht und ursprünglich aus der Osteopathie stammt. Sie ist umso wirksamer, je mehr die Pflegende in ihrer Mitte steht. Damit dies im Berufsalltag gelingt, werden mehrere Methoden des zur eigenen Mitte finden vorgestellt und ausprobiert. So kann jede/r für sich und nach Situation entscheiden, welche Methode gerade zu dem Zeitpunkt die effektivste ist.*

- **Encouraging**

Zweitätiges Seminar

*Das Encouraging-Training nach dem Schoenacker-Konzept® basiert auf den Erkenntnissen der Individualpsychologie und stellt soziale Themen sowie menschliche Beziehungen in den Vordergrund. Im Encouraging-Training reflektieren und verändern die Schüler\*innen ihre Haltung gegenüber den Anforderungen des Lebens. Selbstbewusstsein, Überzeugungskraft und Durchsetzungsvermögen sind persönliche Merkmale, die durch Ermutigung gestärkt und weiterentwickelt werden können. Das Thema der persönlichen Ermutigung zieht sich verstärkt durch alle Prozesse der Ausbildung an beiden Lernorten.*

- **Kreatives Schreiben**

Projektorientierte Zusammenarbeit mit dem Leiter des Geest-Verlages, 30 Unterrichtsstunden

*In dem Projekt geht es darum, den Schüler\*innen mit verschiedensten Formen des kreativen Schreibens Möglichkeiten zur Reflexion zu bieten. Wichtig dabei ist der Zusammenhang zwischen der Entwicklung der eigenen Identität und dem pflegerischen Handeln. Sich mit sich selbst auseinandersetzen, Zusammenhänge erkennen, Widersprüche identifizieren, eigene Stärken entwickeln, Ursachen von Zufriedenheit, aber eben auch von Unzufriedenheiten erkennen, Reflexion selbstwirksam lernen und üben sind Projektgegenstände*

vgl. Das ICH in der Pflege, Ein Schreib- und Buchprojekt der Schülerinnen und Schüler des Kurses 17/20, hrsg. v. Ev. Altenpflegeschule e.V. in Oldenburg, Geest-Verlag, Vechta-Langförden, 2020

Mit diesen Lernangeboten wollen wir sicherstellen, dass auch die Persönlichkeitsförderung und Identitätsstärkung der Schüler\*innen in einer immer komplexer und widersprüchlicher werdenden Welt individuell gefördert wird.